

CONFERENCE 2025

20 ans après la loi de 2005

Art. 1^{er} « TOUTE PERSONNE HANDICAPÉE A DROIT À LA SOLIDARITÉ DE L'ENSEMBLE DE LA COLLECTIVITÉ NATIONALE, QUI LUI GARANTIT, EN VERTU DE CETTE OBLIGATION, L'ACCÈS AUX DROITS FONDAMENTAUX RECONNUS À TOUS LES CITOYENS AINSI QUE LE PLEIN EXERCICE DE SA CITOYENNETÉ. »

Mardi 11 Février 2025 | 17h-19h

**Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées
Site St-Agne - Amphi Samuel PATY**



Conférencier invité : Mickael JURY
Enseignant-chercheur en Psychologie Sociale

Compréhension des freins et leviers à la mise en œuvre de la scolarisation inclusive : Apports de la psychologie sociale

La scolarisation inclusive est un enjeu majeur pour le système éducatif français. Pourtant, un certain nombre de freins persistent dans la mise en œuvre de cette politique 20 ans après sa mise en œuvre. Des travaux de recherche ancrés en psychologie sociale de l'éducation seront présentés afin d'illustrer comment des déterminants individuels (par ex., le sentiment d'efficacité personnelle, valeurs et attitudes de l'enseignant.e) et d'autres plus sociaux (par ex., influence des stéréotypes, fonctionnement du système éducatif) contribuent à expliquer cet état de fait. Une attention particulière sera apportée à la situation d'évaluation, au cœur de nombreuses discussions et tensions concernant l'école inclusive.

Conférence suivie de la présentation de quelques projets menés par des chercheurs de la SFR :

- Le développement des compétences psychosociales d'enfants sourds (J. Hattouti)
- Le livre tactile illustré, un outil inclusif pour les enfants déficients visuels (F. Bara)
- Le dispositif inclusif universitaire Atypie-Friendly (J.-F. Camps)



Pour un accès à distance, inscription gratuite obligatoire